Комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные педагогические технологии воспитания в профессиональном образовании»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Воспитание – это:
А) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;
Б) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;
В) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;
Г) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом;
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*
Что является движущей силой процесса воспитания?
А) активность воспитанников;
Б) педагогическое воздействие воспитателя;
В) диалектическое противоречие;
Г) ценностные ориентации личности;
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

3. *Выберите один правильный ответ.*
Воспитательный процесс это:
А) Целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса
Б) Комплекс целей, деятельности по их реализации, отношений, рождающихся в деятельности между ее участниками
В) Специфическое проявление нравственных позиций человека в условиях педагогического процесса, выражающееся в любви педагога к воспитанникам, в стремлении передать им часть знаний о человеке и окружающем мире, сеять «разумное, доброе, вечное»
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

4. *Выберите один правильный ответ.*
Этика воспитательного процесса это:
А) Специфическое проявление нравственных позиций человека в условиях педагогического процесса, выражающееся в любви педагога к воспитанникам, в стремлении передать им часть знаний о человеке и окружающем мире, сеять

«разумное, доброе, вечное». Наука о формировании морали в условиях педагогического процесса, исследующая этические проблемы педагогического труда
Б) организованный педагогический процесс взаимодействия педагога с обучающимися с целью формирования у них политических, нравственных, эстетических, физических качеств, развития их способностей и сущностных сил, становления отношений с окружающим миром и людьмиВ) субъект-субъектном
В) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

5. *Выберите один правильный ответ.*
Определите требования принципа опоры на положительное в человеке в его воспитании:
А) принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке;
Б) принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные;
В) принцип требует от воспитателя вести постоянную борьбу с вредными привычками;
Г) принцип обусловлен противоречивым характером развития человека;
Д) принцип рекомендует воспитателю уделять большое внимание развитию личности ребенка
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

6. *Установите соответствие между основными понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия		Определения
1) гражданское и патриотическое воспитание	А)	Направленно на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры обучающегося
2) нравственное воспитание	Б)	Направленно на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование этической, эстетической культуры
3) умственное воспитание	В)	Данный вид воспитания ориентирован на развитие интеллектуальных способностей, интереса к познанию окружающей действительности и самопознанию
4) воспитание культуры	Г)	Направленно на осознание значимости своего

здорового образа жизни	здоровья и здоровья других людей как ценности, формирование навыков здорового образа жизни

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

7. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия		Определения
1) Педагогическое сотрудничество	А)	Двусторонний процесс, основанный на взаимодействии преподаватель - студент, успешность которого зависит от деятельности и личности педагога и деятельности обучаемого
2) Педагогическое взаимодействие	Б)	Адекватно индивидуальным возможностям личности обучаемого, способствует их максимальному проявлению
3) Педагогическое общение	В)	Основано на сотрудничестве, предполагает творческий поиск преподавателем оптимальных педагогических решений

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

7. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия		Определения
1) Принципы воспитания	А)	различные виды деятельности (игровая, трудовая и др.), совокупность предметов и произведений материальной и духовной культуры, привлекаемых для педагогической работы (литература, произведения музыкального и изобразительного искусства, средства массовой информации и др.)
2) Содержание воспитания	Б)	способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленной на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников, выработку у них заданных целью воспитания качеств
3) Метод воспитания	В)	основные ценностные отношения, которые формируются в процессе воспитания
4) Средства воспитания	Г)	исходные положения о способах достижения

воспитательных целей с учетом законов воспитательного процесса

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

8. *Установите правильную последовательность структуры процесса профессионально-педагогического общения (По В. А. Кан-Калику). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Моделирование педагогом предстоящего общения с классом (прогностический этап).
Б) Организацию непосредственного общения в момент начального взаимодействия (коммуникативная атака).
В) Управление общением в ходе педагогического процесса.
Г) Анализ осуществленной системы общения и моделирование ее на предстоящую деятельность.
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

9. *Установите правильную последовательность этапов формирования коллектива (А.С. Макаренко). Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) становление коллектива (стадия первоначального сплочения)
Б) усиление влияния актива
В) третья и последующие стадии характеризуют расцвет коллектива
Правильный ответ:

А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

10. *Напишите пропущенное слово.*
Методы воспитания – совокупность способов и приемов воспитательной работы для развития потребностно-мотивационной сферы и сознания_____, для выработки привычек поведения, его корректировки и совершенствования. (И.Ф. Харламов)
Правильный ответ: учащихся
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

11. *Напишите пропущенное слово.*
Под трудовым воспитанием понимают формирование у детей трудолюбия, осознанного и добросовестного _____ к труду, глубокого уважения к трудовым людям, формирование трудовых и профессиональных умений, развитие навыков труда как физических, так и умственных.
Правильный ответ: отношения / усердия
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Культурологический подход – совокупность теоретических _____, исходящая из понимания образования как культуросообразной образовательной среды, включающей в себя лучшие качества человечества, способы деятельности, материальные и духовные ценности культуры, в которой проявляется индивидуальность личности ребенка, способного сохранить и воссоздать общечеловеческую культуру.
Правильный ответ: идей / положений / стандартов
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

13. *Напишите пропущенное слово.*
Аксиологический подход – совокупность теоретических идей, в основе которых лежит _____ на систему социально-педагогических ценностей, ядром которой является понимание и утверждение ценности человеческой жизни, свободной созидательной деятельности и гуманного.
Правильный ответ: ориентация / направленность
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

14. *Напишите пропущенное слово.*
Умение – это готовность _____ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.
Правильный ответ: сознательно / осознанно.
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

15. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Факторами формирования содержания воспитания принято называть постоянно действующие условия, влияющие на физическую, интеллектуально-познавательную и духовную стороны личности ребенка. К ним можно отнести социальный опыт, положительную социальную среду и воспитательную деятельность, гуманное общение.
Правильный ответ: гуманное общение / гуманизм / человеколюбие.
Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные педагогические технологии воспитания в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова